

Số: /QĐ-THPTBC

Di Linh, ngày tháng 9 năm 2024

## QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế Phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh trường THPT Phan Bội Châu**

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT PHAN BỘI CHÂU

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong HSSV;

Căn cứ Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2015 giữa Bộ trưởng Bộ Công an và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Theo đề nghị của các phó Hiệu trưởng trường THPT Phan Bội Châu.

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh trường THPT

Phan Bội Châu.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các bộ phận liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

*Nơi nhận:*

- CB, GV, NV, NLĐ;
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT, HT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Dũng**

SỞ GDĐT LÂM ĐỒNG  
**TRƯỜNG THPT PHAN BỘI CHÂU**

**QUY CHẾ**

**Phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc,  
giáo dục học sinh Trường THPT Phan Bội Châu**

*(Ban hành kèm theo Quyết định: /QĐ-THPT PBC ngày /9/2024 của hiệu  
trưởng trường THPT Phan Bội Châu)*

**Chương I**  
**QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh**

Quy chế này quy định về nguyên tắc, hình thức, nội dung và trách nhiệm phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh Trường THPT Phan Bội Châu –huyện Di Linh.

**Điều 2. Đối tượng áp dụng**

Những đối tượng liên quan của quy chế này bao gồm: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường; học sinh, gia đình học sinh; các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị-xã hội(gọi chung là lực lượng xã hội).

**Điều 3. Nguyên tắc phối hợp**

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục học sinh nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục;
2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành;
3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

**Điều 4. Hình thức phối hợp**

Phối hợp thông qua các hình thức: Trao đổi ý kiến, cung cấp thông tin bằng văn bản, cử đại diện tham gia theo yêu cầu, thực hiện quy chế phối hợp giữa các bên tham gia và các hình thức khác.

**Chương II**  
**TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ  
XÃ HỘI**

**Điều 5. Trách nhiệm của nhà trường**

1. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục; tổ chức các hoạt động ngoại khoá trong và ngoài nhà trường;

2. Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khoá trong và ngoài nhà trường;

3. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá học sinh một cách chính xác, khách quan, công bằng.

4. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh nhà trường trong việc xây dựng nền nếp tự quản, giáo dục lý tưởng, hoài bão, ước mơ cho đoàn viên, thanh niên học sinh; phối hợp hiệu quả với giáo viên chủ nhiệm để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

5. Xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật theo yêu cầu chuẩn hoá, hiện đại hoá, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo xanh, sạch đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn hóa, văn minh. Giáo dục học sinh có ý thức cao trong việc xây dựng và bảo vệ môi trường.

6. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng, chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo tốt an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng, chống các tệ nạn xã hội.

7. Huy động lực lượng giáo viên và học sinh cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

8. Thường xuyên liên hệ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập của học sinh để có biện pháp phối hợp giáo dục hiệu quả; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, kịp thời trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em.

9. Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể chăm lo, xây dựng và phát triển nhà trường nhằm thực hiện tốt mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

10. Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, nếp sống văn hoá, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, giáo dục về sức khoẻ sinh sản vị thành niên, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, giới thiệu truyền thống và các thành tựu kinh tế-xã hội của địa phương nơi trường đặt địa điểm; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hoá- xã hội-khoa học-kỹ thuật tại địa phương.

11. Báo cáo kịp thời với UBND huyện Di Linh và Sở GDĐT Lâm Đồng về tổ chức thực hiện Quy chế ở đơn vị mình.

## **Điều 6. Quyền hạn của nhà trường**

1. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ nhà trường và quy định của pháp luật.
2. Tham mưu với Sở GDĐT, UBND tỉnh đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia.
3. Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự tại khu vực trường học; không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.
4. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia xây dựng và phát triển nhà trường theo quy định của pháp luật hiện hành.

## **Điều 7. Trách nhiệm của gia đình**

1. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật giáo dục, Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.
2. Xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
3. Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, tình cảm, đạo đức, học lực của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.
4. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; phải chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.
5. Tham gia khuyến khích, bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục học tập; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
6. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của nhà nước. Đồng thời tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ nhà trường.
7. Tham gia hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường; chủ động, tích cực tham gia đóng góp ý kiến vào chương trình, kế hoạch giáo dục

hàng năm và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường thông qua ban đại diện cha mẹ học sinh.

### **Điều 8. Quyền của gia đình**

1. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục, có quyền kiến nghị với nhà trường tạo điều kiện cho con em học tập, rèn luyện.

2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

3. Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả học tập và rèn luyện của con em mình; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; yêu cầu nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục giải quyết theo pháp luật những vấn đề có liên quan đến việc giáo dục con em.

4. Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật nhà nước Việt Nam quy định.

5. Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh và phát triển.

### **Điều 9. Trách nhiệm của xã hội**

1. Quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, theo chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước.

2. Tuyên truyền để mọi tổ chức chính trị, tổ chức chính trị-xã hội, tổ chức chính trị-xã hội-nghề nghiệp, tổ chức xã hội- nghề nghiệp, tổ chức kinh tế và đơn vị vũ trang nhân dân, mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

3. Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể tùy theo khả năng và tạo mọi điều kiện giúp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện cho nhà giáo và người học tham quan, thực tập nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng phong trào học tập, rèn luyện của học sinh.

4. Các lực lượng xã hội tham gia xây dựng nếp sống văn hoá cơ sở và cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để người học được vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục, thể thao lành mạnh sau các giờ học văn hoá.

6. Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục. Sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh; chủ động xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

### **Điều 10. Quyền của xã hội**

1. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn thông báo định kì, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

### **Chương III** **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Điều 11. Đối với trường THPT Phan Bội Châu**

Tổ chức phổ biến Quy chế này đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh nhà trường.

Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo việc thực hiện Quy chế phối hợp về Sở GDĐT và UBND huyện theo quy định.

#### **Điều 12. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Triển khai nội dung Quy chế này đến gia đình người học ngay từ tháng đầu tiên của năm học.

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Tổng hợp ý kiến góp ý của cha mẹ học sinh, các ban ngành, đoàn thể để phản ánh kịp thời về nhà trường khi có những vấn đề phát sinh vướng mắc.

#### **Điều 13. Hiệu lực thi hành**

Quy chế này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế cho những Quy chế trước đây./.